

ANEXO II

MODELO ANEXO GUIA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE DOCENCIA A Y B PARA EL CURSO ACADÉMICO 2021-22

GRADO/MASTER EN EDUCACIÓN INFANTIL

Asignatura: PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

Curso

1º

Cuatrimestre

2º

ESCENARIO A

Adaptación del temario a la Docencia On-line

No es necesario

Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

Las sesiones teóricas presenciales se sustituyen por sesiones teóricas impartidas a través de la aplicación Zoom, mediante el icono fijo disponible en la sección central de la plataforma Moodle . Las presentaciones en power point de los temas impartidos, se facilitarán en la sección correspondiente de esta plataforma, una vez acabe cada tema, con información y actividades complementarias que facilitan la comprensión y aprendizaje del contenido.

Las sesiones prácticas, previstas en la Guía Académica, se realizarán de forma presencial (siempre que la situación sanitaria lo permita), en grupos reducidos.

Las tutorías, individuales o grupales, se realizarán en el horario previsto o, en horario acordado entre profesor-alumno, a través de la aplicación Zoom.

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online	Clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia por zoom
12 Sesiones prácticas en el aula ordinaria del grupo	Presencial	Desarrollo de 12 sesiones prácticas, de dos horas de duración cada una, 6 sesiones prácticas por cada grupo reducido, alternado los días de la semana que les correspondan, en el aula ordinaria destinada para el grupo
Sesiones de evaluación y autoevaluación a lo largo del curso	Presencial	Evaluaciones y exámenes. Se realizarán a lo largo del curso distintas pruebas de evaluación que permitirá el seguimiento continuado del estudiantado
Tutorías	Presencial	Se realizarán en el horario previsto de forma presencial, asegurando el cumplimiento de las medidas de seguridad

Adaptación sistemas de evaluación

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje			
2 cuestionarios de evaluación	Presencial asíncrono	Se realizarán dos cuestionarios tipo test para evaluar los contenidos teóricos, diferenciando dos bloques de la asignatura	40% (20% cada uno)			
1 Documento de prueba práctica	Online asíncrono	Se realizará entrega de prueba práctica, a través de la plataforma virtual Moodle, en el día fijado para ello	40%			
Documentos propios (informe practicas)	Online asíncrono	Entrega de informe de los supuestos prácticos desarrollados de los diferentes temas de la asignatura	20%			
SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL						
Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje			
Cuestionario de evaluación	Presencial asíncrono	Se realizará un cuestionarios tipo test, para evaluar los contenidos teóricos de la asignatura	60%			
1 Documento de prueba práctica	Online Asíncrono	Se realizará entrega de prueba práctica, el día de la prueba objetiva tipo test	40%			

CONVOCATORIA ORDINARIA II o de recuperación de curso:

Para la convocatoria ordinaria II, se mantendrá las notas de las actividades aprobadas durante el curso en evaluación continua. Los que hayan superado las prácticas, deberán presentarse en el día fijado para el examen final de la asignatura, a una prueba teórica de preguntas cortas, sobre los contenidos de la asignatura. Los que no hayan superado las prácticas, tendrán que, además de realizar el examen teórico, presentarlas nuevamente, para su corrección.

ESCENARIO B

Adaptación del temario a la Docencia On-line

No es necesario

Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

Las sesiones teóricas serán impartidas a través de la aplicación Zoom, mediante el icono fijo disponible en la sección central de la plataforma Moodle . Las presentaciones en power point de los temas impartidos, se facilitarán en la sección correspondiente de esta plataforma, una vez acabe cada tema, con información y actividades complementarias que facilitan la comprensión y aprendizaje del contenido.

Las sesiones prácticas, previstas en la Guía académica, se respetarán utilizando la aplicación Zoom para la explicación de la realización y seguimiento de las mismas. Las directrices para su elaboración, serán además

descritas en diferentes plataformas de comunicación que se compartirán con los alumnos.

Las tutorías, individuales o grupales, se realizarán en el horario previsto o, en horario acordado entre profesor-alumno, a través de la aplicación Zoom.

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	online	Clases magistrales participativas, realizadas a través de videoconferencia por zoom Visualizaciones de documentales sobre temas concretos
Sesiones prácticas	Online	Sesiones prácticas con cada grupo reducido, alternado los días de la semana que les correspondan, a través de videoconferencia por zoom
4 Sesiones de Resolución de Problemas	Online	Consistirán en la resolución de problemas y dudas relacionadas con la asignatura. Se abrirá un foro de debate para la interacción entre grupos Se realizarán las sesiones de forma asíncrona
Tutorías	Online	Se realizarán, a través de la aplicación Zoom, en el horario previsto, previo aviso al profesorado por parte de los alumnos interesados, para optimizar el aprovechamiento de las mismas.

Adaptación sistemas de evaluación

EVALUACIÓN CONTINUA

Los estudiantes acogidos a este tipo de evaluación realizarán:

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTENIDO TEÓRICO (porcentaje 40%): Examen oral por videoconferencia y actividades académicas dirigidas a través de la plataforma virtual

- Un examen oral individual o en grupos reducidos por videoconferencia (máximo 6 personas), de dos de los temas principales del contenido teórico de la asignatura.
- La evaluación del resto de contenido teórico, será evaluada a partir de actividades académicas dirigidas (AAD), a través de memorias escritas (entregadas y con seguimiento continuo a través de la plataforma virtual)

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTENIDO PRÁCTICO (porcentaje): Entrega de memoria-práctica (a través de plataforma virtual) con seguimiento continuo 60%. El resultado será evaluado hasta con un 50% de la puntuación final de la asignatura, mientras que el seguimiento de la misma (a través de la plataforma virtual), será valorado con un 10% del total de la misma a partir de la participación en foros abiertos.

- El contenido práctico será evaluado, a partir de la entrega de una memoria a través de la plataforma virtual, que irán realizando a lo largo del cuatrimestre. Ésta será entregada en la fecha propuesta por la Facultad para el examen de dicha asignatura.

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje		

Examen oral por video-audio conferencia	Online asíncrono	Producciones multimedia (individuales o en grupo)	20%		
Documentos propios (individuales o en grupo)	Online asíncrono	Prácticas desarrolladas de los distintos contenidos de la asignatura	20%		
Documento propio (informe practicas)	Online asíncrono	Informe de práctica desarrolladas de un problema relacionado con la asignatura	50%		
Debates	online asíncrono	Participación en los foros activos a lo largo del curso	10%		
SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL					
Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje		
Prueba oral de respuesta abierta (tipo oral)	online síncrono	Se realizará un cuestionario de los contenidos teóricos de la asignatura	60%		
Presentación/defensa oral por videoconferencia, de la elaboración de prácticas individuales	online síncrono	Exposición y defensa de trabajo práctico, sobre contenidos del programa	40%		

Evaluación única final

El 60% de la evaluación de los contenidos teórico-prácticos se logrará con la realización de una Prueba examen oral por videoconferencia, a través de la plataforma Zoom. El 40% restante, se podrá obtener a partir de la entrega de un trabajo práctico explicado en documentación habilitada en la plataforma virtual, una vez que el alumno informe al profesor que se acoge a esta modalidad de evaluación.

En resumen:

- Examen oral por videoconferencia, donde el alumno responderá las cuestiones abiertas planteadas (60%).
- Entrega de trabajo práctico (a través de la plataforma virtual) sobre el contenido teórico de la asignatura (40%).

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE (%)
Examen oral por videoconferencia	60
Trabajos propios (individuales)	40



Convocatoria ordinaria II o de recuperación de curso:

Para la convocatoria ordinaria II, será la misma que para la convocatoria I, con la siguiente salvedad; el alumnado se examinará únicamente de las partes no aprobadas en la convocatoria I.